

Albert M., Chomsky N., Cohn M., Fletcher B. a další:

Některé možné ideje pokroku

Duben 2016

K diskusi se navrhuje tyto oblasti:

1. Ekonomický program – cíle:

- zákon zakazující export kapitálu a jeho realokaci bez souhlasu komunity a zaměstnanců,
- zákon trestající zaměstnavatele, kteří brzdí národní ekonomické reformy, např. zkracování pracovní doby až na 30 hodin týdně při placených 40, znárodnění nebo převádění podniků do rukou zaměstnanců).

Záměrem je redukce nerovností, revitalizace produkce směrem k sociálním potřebám a rozšíření ekonomické demokracie – například hodně progresivní daň z vlastnictví, dědictví, z příjmů – bez jakýchkoliv výjimek, výrazný přírůstek minimální mzdy (z 9 USD na 20 USD/hod.), možná i zaručený minimální příjem pro každého. Speciální daň ze zisku rostoucí v závislosti na příjmových rozdílech ve firmě. Takováto spravedlivá daň umožní podnikům zlepšit pracovní podmínky a získat konkurenční výhodu v soutěži s méně sociálně odpovědnými firmami.

Vše lze označit jako „spravedlivé navrácení toho ukradeného“.

Další cíle jsou: sociální podpora těch, co nemohou pracovat, z jakéhokoliv důvodu. Vzdělávání, zaměstnanost cestou budování budoucí infrastruktury a udržitelný rozvoj z hlediska čerpání energetických zdrojů. Rozvoj zodpovědnosti zaměstnanců za organizaci procesů, ve kterých pracují.

Investiční priority jsou: daňové zvýhodnění sociálně užitečné produkce, znevýhodnění produkce odpadů a sociálně škodlivých výrobků – na základě vyjádření občanských výborů nebo referenda.

Zásadní je omezení vojenských výdajů, transformace zbrojních podniků a vojenských základen na výrobu ekologických produktů, nové školy, sociální bydlení.

Podnícení vzniku spotřebitelských a zaměstnaneckých organizací ke kontrole kvality produkce, bojujících proti vysokým cenám, participujících na chodu firmy plně otevřené jejich kontrole. Cílem má být plná demokratizace ekonomických rozhodnutí, národní projekt pro instituce, nově řešící produkci, spotřebu a její alokaci.

2. Možné ideje v oblasti vzdělávání:

Dnešní školy produkují nesebevědomé a servilní budoucí zaměstnance. Rozdíly se vytvářejí už v počtu učitelů a zdrojů, v původu studentů, jejich přístupu k informacím, jejich prostředí vhodném k učení.

Budoucí program musí zdůraznit výchovu ke schopnosti rozhodovat se, ke znalostem společenské organizace, úsilí o participaci místo výchovy k zvládnání nudné a ohlupující práce, jako je tomu dnes.

Pedagogická výchova musí přesáhnout školní rámec, musí se zvýšit počet učitelů a více zapojit komunity do výchovy mladé generace. Například sjednocení počtu studentů na jednoho učitele na 20, jednotné zdroje na každého studenta ve všech školách a volný přístup ke vzdělání pro každého.

Školy by měly dát k dispozici své prostory ke scházení se mimo vyučování a pořádání různých akcí. Financování má být centrální, aby nevznikaly regionální rozdíly.

3. Program k řešení rasových otázek:

Je založen na myšlence univerzálnosti lidských práv a hodnot bez ohledu na rasu, náboženství nebo kulturní zázemí.

Všechny komunity mají právo na sebeurčení, svobodný přístup a vystoupení jejich členů. Amnestie pro imigranty a otevření hranic pro všechny uprchlíky je nutné. Kontrola komunit nad policií, konec masového kriminalizování, vyplatit reparace černým Američanům a Indiánům. Pozitivní diskriminací je třeba napravit všechny dosavadní křivdy.

4. Možné ideje v oblasti rovnoprávnosti pohlaví:

Žádné privilegování určitých typů rodin před jinými, i co do výchovy dětí. Minimalizace obecných zákazů závisejících na dosažení určitého věku ve prospěch individuálních řešení. Manželství není cesta k získání sociálního postavení nebo finančních výhod. Všichni musí mít stejné právo dispozice nad sebou (potraty, dostupnost péče o děti, stejná odměna za stejnou práci).

5. Ideje k mezinárodním vztahům:

Zastavení všech dodávek zbraní do zahraničí. Zastavení zahraniční pomoci určené místním pořádkovým silám nebo okupační armádě. Zrušení amerických základů po světě s tím, že polovina takto ušetřených nákladů zůstane jako forma pomoci chudým zemím při budování infrastruktury, vzdělávání, potravinové pomoci a na nákup jimi vyráběného zboží.

Skoncovat s vojenským řešením národních politik.

6. Možné ideje v oblasti zdravotní péče:

- zlepšení v oblasti prevence, vzdělávání veřejnosti, nutriční výchova, tresty pro korporace negativně ovlivňující zdraví zaměstnanců, spotřebitelů nebo životní prostředí v sousedství firem,
- univerzální zdravotní péče pro všechny (státní forma, jedno platební místo),
- zlepšení výukového programu zdravotnického personálu, zvýšení jejich počtu a jejich lepší využití,

- občanská kontrola lékové politiky (cenová kontrola, znárodnění firem a jejich převedení do správy zaměstnanců, zvýšení dozoru nad vlivem obecně prostředí a produktů na zdraví,
- případné získat další prostředky ze zdanění potenciálně škodlivých výrobků – alkohol, cigarety, nebezpečné automobily.

7. Ideje v oblasti ekologie:

Ekologická rovnováha – zaměření na nezbytné stupně čištění odpadů, zelenou energii, zmírnění vlivů globálního oteplování. Ekologické náklady jako základna pro rozhodování o alokaci určitých výrob a výrobků (mimotržní přístupy, nezávislé instituce místo současných škodlivých tržních přístupů).

Závěr

Tento seznam možných idejí k diskusi vyžaduje pro svou realizaci mobilizaci všech složek populace požadujících změnu, zejména pak mladých lidí. Podobné aktivity se už odehrávají kolem kampaně Bernie Sanderse, Jeremy Corbina, hnutí Podemos. Jde o to, jak je sjednotit, třeba na bázi zde nastíněných myšlenek. Peníze se dají získat sbírkou (Sanders získal od 5 milionů občanů na svou kampaň, od každého 25 USD).

Materiál je doprovázen celkem 75 podpisy různých osobností, převážně z USA.

Květen 2016

Zpracoval: Ing. Jan Procházka, CSc.